**Проект в старшей группе"Творим добро вместе"**

**Длительность проекта:** среднесрочный.

**Проблема:** неумение общаться, поддерживать дружеские отношения

**Цель**

Создание условий для усвоения детьми моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе.

**Задачи**

Формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, развитие умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Развитие стремления у детей совершать добрые поступки.

Воспитание у детей положительного отношения ко всем людям и природному миру.

Воспитание эмоциональной отзывчивости и чувства сопереживания к инвалидам.

**Содержание проекта:**

Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Дочки - матери», «Магазин», «Ремонт мебели», «Салон красоты».

Игры на развитие эмоций .

«мост дружбы»

Настольно – печатные игры «Хорошо - плохо», «Что к чему?», «Цепочки», «Где чья мама?»,

Мозаики, игра «Бусики для мамы», «Веселая мозаика».

Фотографии добрых дел детей группы (альбом «Творим добро вместе».)

Беседы о взаимовыручке ,о помощи, о доброте.

Дать понять детям о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей; воспитывать доброе отношения к братьям нашим меньшим.

Игра - ситуация «если у детей забрать игрушки».

Чтение художественной литературы

Т. А. Шорыгина «Добрые сказки»: «Доброта», стихотворения «Добрые дела».

Хороводная игра «Каравай».

Беседа об инвалидах в нашем обществе.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Предложить родителям побеседовать с детьми о добрых делах, почитать художественную литературу, посмотреть мультфильмы.

Привлекать детей к посильной трудовой помощи в домашних условиях.

Консультация «Детская дружба»

Выводы в конце проекта:

****Дети способны к добрым поступкам, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасности поведения.

****

